



## Tilsynsrapport

|   |
|---|
| <b>Institutionens navn:</b><br>Bording Børnehave  |
| <b>Dato for tilsynsmødet:</b><br>21. september 2015   |
| <b>Daginstitutionschef:</b><br>Merete Villsen   |
| <b>Pædagogisk konsulent:</b><br>Lone H. Lautrup   |
| <b>Institutionsleder:</b><br>Stig Skovbo  |
| <b>Teamkoordinator:</b><br>Lene Thun (Teamleder)<br>Gitte Svendsen (Team koordinator)<br>Christina Mortensen (Team koordinator) (afbud)   |
| <b>Bestyrelsesformand:</b><br>Torben Dyhl Hjort   |
| <b>Bestyrelsesrepræsentanter:</b><br>Næstformand:<br>Ditte Lørup Post (afbud)<br>Christina Malik<br>Maja Dausell<br>Anne Maagaard Hansen<br>Katrine Ravn (afbud)<br>Cecilie Kjærsgaard (afbud)<br>Mikkel Kunø Knudsen<br>Mette Thyme (medarbejder)<br>Else Sørensen (medarbejder) |
| <b>TR for pædagoger:</b><br>Lone Jensen   |
| <b>Arbejds miljørepræsentant:</b><br>Majbrit Sørensen   |
| <b>Andre relevante medarbejdere:</b><br>Sisse Rubaksen  |



## Sammenfatning af tilsynet

### 1. Fokuspunkter/udviklingsområder det kommende år:

Generelt indtryk:

Det pædagogiske arbejde i Bording Børnehave er meget tilfredsstillende.

Personalet er meget imødekommende og åbne overfor de spørgsmål, der bliver stillet på tilsynsbesøget og vil gerne fortælle om deres pædagogiske arbejde og metoder, som anvendes.

Børnene trives. De er nysgerrige, imødekommende og tillidsfulde. De inviterer til snak og deltagelse i de aktiviteter, de er i gang med. Der er en hjælpsomhed mellem de store og små børn.

Der er en god stemning i huset blandt børn og voksne.

De fysiske rammer bliver udnyttet, så der skabes forskellige læringsmiljøer, der tilgodeser plads til fordybelse og hyggelokke, hvor børnene kan lege i mindre grupper.

Udelivet prioriteres højt og der er faste dage, hvor børn og voksne kører med institutionens egne busser ud i naturen. Personalet anvender naturen som læringsrum og opleves som engagerede voksne, der motiverer børnene til leg og aktiviteter, der skaber fællesskab mellem børn og den voksne.

Ved aflevering og afhentning opleves en god og respektfuld kontakt mellem forældre og personale. Personalet ser og følger det enkelte barns behov, så der skabes tryghed for barnet.

Personalets organisering og koordinering i forhold til planlægning og gennemførelse af aktiviteter/forløb så som motorik, udegrupper, førskolebørn og sprog afspejler en god struktur, kommunikation og samarbejde imellem de tre huse. Her udover koordinerer og samarbejder de tre huse omkring vejledningsopgaven i forhold til studerende.

Institutionen udfører et flot pædagogisk arbejde i forhold til børn med sproglige udfordringer, som er i den fokuserede og særlige indsats. Der er udviklet sprogkufferter med materialer, som forældrene kan låne med hjem, hvilket skaber en helhed i indsatsen mellem hjem og institution.

Besøget gav anledning til en nysgerrighed på

- Hvordan personalet arbejder systematisk med dokumentation og evaluering af hverdagspraksis og udvalgte aktiviteter/forløb i forhold til de pædagogiske læreplaner.
- Hvordan personalet i endnu højere grad kan styrke de positive anvisninger i relationen med børnene.



Forældresamarbejde:

Forældrebestyrelsen:

Overgange fra dagpleje til børnehave kan styrkes ved eks. at tilknytte en pædagog til barnet og forældrene i indkøringsperioden. Det giver større tryghed for forældre og børn. Forældre og børn elsker bussen og vil gerne, at bussen bliver brugt endnu mere.

Personalet er gode til at lytte til børnene og se de behov, det enkelte barn har.

Personalet støtter op om de gode legerelationer. Hjælper med at skabe de sociale bånd mellem børnene.

Personalet er gode til at give informationer til forældrene ved afhentning. Der er et ønske om, at personalet også fortæller om de udfordringer, der har været.

Personalet:

Personalet lykkedes godt med forældresamarbejdet.

De oplever, at de er gode til at fastholde barnets perspektiv i forældresamarbejdet/samtalerne. Også når samtalerne som udgangspunkt er "svære" kan personalet ofte, sammen med forældrene, få skabt en fælles forståelse til gavn for barnet.

Der skabes en daglig kontakt og dialog med forældrene, når barnet afleveres /hentes.

Dette er medvirkende til, at forældrene oplever, deres barn bliver set.

Fokuspunkter/udviklingspunkter:

- Fokus på kvaliteten i hverdagspraksis (garderobe, spising, etc.)
- Fremadrettet fokus på systematisk arbejde med dokumentation og evaluering af udvalgte aktiviteter/hverdagssituationer med anvendelse af SMTTE- model
- Fortsat fokus på barneperspektivet, eks. møde barnet hvor det er, og forstå barnets perspektiv, opmærksomhed på de positive anvisninger ift. barnet.

## 2. Selvvurdering:

Er der overensstemmelse mellem jeres forventninger til indholdet og dialogen på tilsynet, eller er der noget, vi ikke er kommet omkring?

Personalet:

Kan genkende det, der er fortalt og observeret.

Det har været spændende med besøg af konsulenten, som har stillet spørgsmål til den pædagogiske praksis.

Vi bliver tvunget til at sætte ord på det, vi gør, og bliver opmærksom på egen praksis.

Det er dejligt at høre forældrenes oplevelse samt den overensstemmelse, der er mellem forældrenes og personalets oplevelser.

Tilsynet har bidraget til nogle gode konstruktive opmærksomhedspunkter, der kan arbejdes videre med.

Den pædagogiske praksis som opleves på tilsynsbesøget, er et reelt billede af praksis og det er denne praksis, som personalet gerne vil have feedback på.

Det giver mening, at personalet kan fortælle om deres arbejde til forældrene.

Et ønske om, at der kan være besøg oftere, da det skaber udvikling og gør, at personalet



bliver endnu bedre til deres arbejde.

Forældrebestyrelsen:

Generelt er det godt at være med til tilsynsmødet og sidde i bestyrelsen, da relevante og udfordrende emner kan drøftes.

Deltagelse i møderne betyder, at forældrene får en større forståelse for det, der sker.

Der bliver stillet spørgsmål til, hvorfor tilsynet ikke foretages af en ekstern tilsynsførende.

Det er godt at høre om, hvordan personalet arbejder.

### **3. anbefalinger:**

Opdatering og udvikling af hjemmesiden med eks. beskrivelse af den pædagogiske tilgang, personaleopdatering, link til relevante emner/politikker.

Øget samarbejde med dagplejen i forhold til overgange.

### **4. Henstillinger:**

Ingen